

UNE VOIE  
POUR TOUS

GROUPE DE TRAVAIL PARLEMENTAIRE

LES

PRO'METTEURS

DOSSIER DE PRESSE

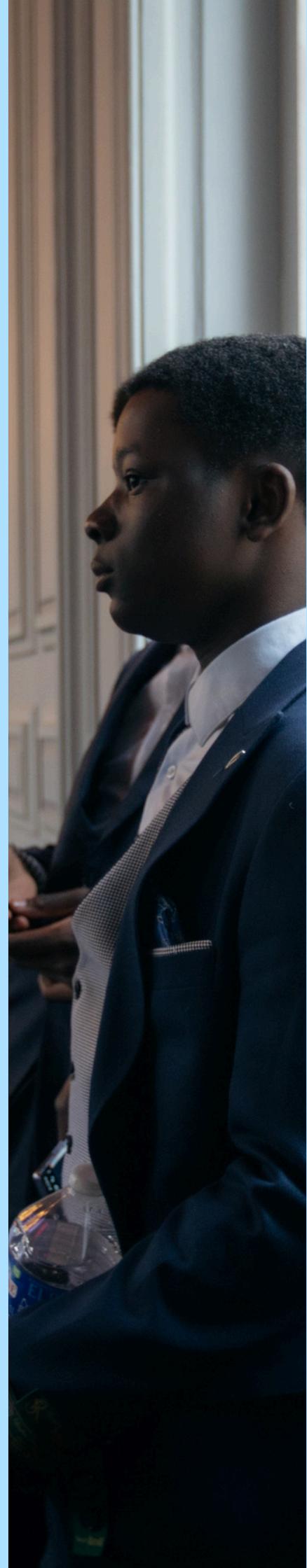


# PRÉSENTATION

Le mardi 15 octobre 2024, plus de **300 élèves** de lycées professionnels franciliens se sont réunis à l'occasion de la première édition de l'**Assemblée nationale des Pros**.

Des semaines durant, des ateliers, rencontres et débats ont eu lieu dans les 9 établissements sélectionnés dans le cadre de ce travail afin que les élèves puissent identifier des problématiques, leurs tenants et par la suite formuler des propositions de transformation durables sur les questions éducatives.

Ce sont 18 propositions qui ont alors émergées, présentées par le même nombre de rapporteurs volontaires, ayant manifestés leur intérêt pour l'exercice.





## UN TRAVAIL QUI NE FAIT QUE COMMENCER

Les établissements participants à cet événement ont plus que démontré leur intérêt pour l'exercice et la qualité du travail réalisé par les enseignants et les élèves.

La suite logique se situe maintenant dans l'enceinte du Parlement, afin de travailler et de faire remonter les propositions de lois que les élèves ont réalisés.

L'objectif est aussi de permettre à ce groupe d'élèves aux trajectoires variées de participer concrètement à la construction du travail législatif, et, plus que rendre l'entrée dans les institutions possibles, de la rendre concrète.

**Ce groupe de travail s'inscrit dans une démarche apaisante, sans affiliation aucune avec une force politique.**

# STRUCTURE DES PROTAGONISTES

Le travail parlementaire se divisera en deux objectifs :

## Propositions de lois

Le premier axe consistera à prioriser les propositions formulées et d'élaborer une stratégie afin de les solidifier. Il s'agira également de solliciter le plus grand nombre de parlementaires sensibles à ces enjeux, tous partis confondus, afin de grandir les possibilités de reprises parlementaires.

## Commission d'enquête

Le second objectif de ce groupe de travail sera de mettre en place une commission d'enquête sur la question de **l'orientation en fin de 3ème**, dans laquelle pourront être menées auditions et rencontres, qui aboutira sur la réalisation d'un rapport collectif avec l'ensemble des acteurs associés à la démarche.

*Le groupe bénéficiera des expertises, accompagnements et interventions de personnes ressources.*



# DÉVELOPPER UNE EXPÉRTISE

Les Pro'metteurs réaliseront une série d'audition de personnalités qualifiées autour de 6 thématiques :

**Audition #1** – L'histoire de la voie professionnelle (*Vincent Troger, historien*) ;

**Audition #2** – Les inégalités scolaires (*Youssef Souidi, sociologue*) ;

**Auditions #3** – Le fonctionnement de l'orientation en fin de troisième (*Aziz Jellab, inspecteur académique*) ;

**Audition #4** – Politiques publiques de l'éducation (*Najat Vallaud Belkacem, ancienne ministre de l'éducation nationale*) ;

**Audition #5** – Politique de la ville (*Sidy Dimbaga, élu en charge de la politique de la ville*) ;

**Audition #6** – L'éducation dans le monde rural (*Salomé Berlioux, Chemins d'avenir*).

# LES PROPOSITIONS



# ORIENTATION

**1** GARANTIR L'ORIENTATION CHOISIE

**2** AUGMENTER LE NOMBRE D'HEURES DÉDIÉES À L'ORIENTATION



# PARENTALITÉ

**3** CRÉATION DE CONGÉS POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES DÉDIÉS À L'IMPLICATION DANS L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DE L'ENFANT



# INSERTION

**4** INTÉGRER ENTREPRENEURIAT DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES



# ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 5** DÉMOCRATISER LES CLASSES PRÉPA DÉDIÉES AUX ÉLÈVES DE LA VOIE PROFESSIONNELLE AFIN DE TRAVAIL À LEUR ACCÈS AUX FILIÈRES SÉLECTIVES



# MIXITÉ SOCIALE

- 6** DÉVELOPPEMENT D'ATELIERS ET ACTIVITÉS INTER-ÉTABLISSEMENTS AFIN DE FACILITER LA MIXITÉ SOCIALE

- 7** SUPPRESSION DES CARTES SCOLAIRES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



# CITOYENNETÉ

- 8** CRÉATION D'UN DIPLÔME NATIONAL DE LA CITOYENNETÉ

- 9** MISE EN PLACE D'HEURES (20) DÉDIÉES À LA DÉCOUVERTE ET VISITE D'INSTITUTIONS PUBLIQUES EN 2NDE



# DÉCROCHAGE SCOLAIRE

**10** AMÉNAGER LES HORAIRES POUR FAVORISER LES ACTIVITÉS PÉRI-SCOLAIRES



# ÉGALITÉ F/H

**11** CONSACRER DES HEURES À LA DÉCOUVERTE DE MÉTIERS GENRÉS

**12** SENSIBILISER AU COLLÈGE SUR LA QUESTION DU GENRE DANS L'ORIENTATION



# COMPÉTENCE PSYCOSOCIALES

**13** MISE EN PLACE D'UN CONSEIL NATIONAL DU MENTORAT, COMPOSÉ DES ACTEURS PUBLICS, PRIVÉS ET ASSOCIATIFS